

Concurso de Redação

A educação e a cidadania constroem o constante aperfeiçoamento da sociedade. Neste contexto, acreditamos que a reflexão sobre o papel do Estado quanto aos impostos que cidadãos e empresários pagam todos os dias é de extrema importância.

Estamos vivendo em nossos dias um desequilíbrio entre o que é pago e o que retorna ao cidadão na forma de saúde, educação, estradas, entre outros itens importantes para a manutenção de uma sociedade mais justa e desenvolvida.

A realidade brasileira e de outros países é diretamente afetada por suas cargas tributárias, exercendo, entre outros, impacto sobre o custo das atividades empresariais, que são geradoras de empregos e renda para as famílias brasileiras.

Para a evolução deste tema é recomendável um pensar sobre os impostos de outros países desenvolvidos ou não.

E aí? Qual a tua opinião? Afinal, para que servem os impostos?

1. Tema

1.1 Afinal, para que servem os impostos?

2. Objetivo Geral

5.1 Motivar estudantes e sociedade acerca da importância do tema para o desenvolvimento do país.

3. Objetivos Específicos

6.1 Estimular a conscientização dos alunos sobre a arrecadação de impostos e como refletem em sua vida, na de seus pais e na sociedade;

6.2 Instigar o senso crítico dos jovens, visando maior entendimento dos direitos e deveres dos cidadãos;

6.3 Difundir comparativos de realidades tributárias com outros países;

6.4 Refletir sobre o impacto da carga tributária sobre o empreendedorismo, a geração de renda e a empregabilidade.

4. Regras Gerais

2.1 Abrangência: escolas dos municípios de Novo Hamburgo, Campo Bom e Estância Velha da rede Estadual, Municipal e Particular.

2.2 Quem pode participar: Alunos cursando o 9º ano do Ensino Fundamental de 9 anos ou a 8ª série do Ensino Fundamental de 8 anos.

5. Comprovantes

3.1 Declaração de frequência emitida pela escola

3.2 Cópia da certidão de nascimento ou carteira de identidade

6. Correções

4.1 Professores de língua portuguesa de Novo Hamburgo, Campo Bom e Estância Velha.

7. Critérios de participação

- 7.1. O Concurso atende alunos da 8ª série e do 9º do Ensino Fundamental das escolas dos municípios de Novo Hamburgo, Campo Bom e Estância Velha da rede Estadual, Municipal e Particular;
- 7.2 Não poderão concorrer parentes de primeiro grau dos funcionários da ACI-NH/CB/EV, Fundação Semear, Fundamental, Integrantes do Comitê de Serviços e Comércio da ACI-NH/CB/EV;
- 7.3 As redações devem ser inéditas;
- 7.4 Os primeiros 50 alunos que entregarem a redação receberão o livro “Uma Trajetória de Valor | ACI 90 anos”.

8. Entrega da Redação

- 8.1 Não será cobrada taxa de inscrição;
- 8.2 Será aceita apenas uma redação por participante inscrito;
- 8.3 O período de entrega da redação será de 15 de abril a 06 de maio de 2014;
- 8.4 O local de entrega da redação será na ACI-NH/CB/EV - Rua Joaquim Pedro Soares, 540, Centro, Novo Hamburgo, na Regional de Campo Bom Rua Dos Andradas, 470, salas 4 e 6 e na Regional Estância Velha Av. Presidente Lucena, 4266, sala 2. Informações: 51-2108-2108 ou concurso@acinh.com.br
- 8.5 A entrega das redações deverá ser feita na ACI, conforme:
 - Redação impressa;
 - Declaração de frequência emitida pela escola;
 - Carteira de Identidade ou Certidão de Nascimento;
 - Cada aluno receberá um número de protocolo, comprovando a entrega da redação.

9. Critérios para escrever a redação:

- 9.1 Fonte: 12 Arial
- 9.2 Margens: esquerda e superior de 3 cm e direita e inferior de 2 cm
- 9.3 Quantidade de linhas: mínimo 20 e máximo 30 linhas
- 9.4 A redação não poderá ter nome do autor e da escola
- 9.5 A identificação será através da ficha de inscrição.

10. Critérios de avaliação:

- 10.1 Apresentação Textual
 - Respeito às margens e indicação de parágrafosPontuação máxima: 1
- 10.2 Estrutura Textual (dissertativa)
 - Introdução adequada ao tema, desenvolvimento e fechamento do texto de forma coerentePontuação máxima: 4
- 10.3 Desenvolvimento do Tema
 - Estabelecimento de conexões lógicas entre os argumentos, objetividade de argumentação frente ao tema, estabelecimento de uma progressividade textual em relação à sequência lógica do pensamento.Pontuação máxima: 3
- 10.4 Correção da Língua Portuguesa
Pontuação máxima: 2

11. Informações

- 11.1 A redação será desclassificada caso não sejam cumpridos os critérios 7, 9 e 10;



11.2 Não serão divulgadas as notas dos participantes e as redações não serão devolvidas.

12. Divulgação

12.1 As redações premiadas em 1º, 2º e 3º lugares serão divulgadas no site da ACI no dia 23/05/2014.

13. Datas e prazos

13.1 Lançamento do Concurso: 07 de abril de 2014

13.2 Entrega das Redações: até 06 de maio de 2014

13.3 Correção das Redações: 06 de maio a 20 de maio de 2014

13.4 Evento Premiação: 22 de maio de 2014 na Sociedade Ginástica Novo Hamburgo, Rua Castro Alves, 166 Novo Hamburgo.

14. Premiação

14.1 Os três primeiros colocados receberão prêmios em evento oficial com o Presidente da ACI e o Presidente da ACLAME.

1º lugar – Tablet

2º lugar – Smartphone

3º lugar – Máquina Fotográfica

15. Divulgações

15.1 Carta para as escolas e Secretárias de Educação dos municípios de Novo Hamburgo, Campo Bom e Estância Velha.

15.2 Releases para imprensa

15.3 Banner específico no Site ACI

15.4 Cartazes para escolas

**Este concurso integra as atividades do Dia Consciência Tributária 2014
Promoção ACI-NH/CB/EV através dos Comitês de Comércio e Serviços.**



Ficha de Inscrição Concurso de Redação

Nome do aluno:

Endereço completo:

Telefone para contato:

E-mail para contato:

Nome da escola:

Endereço da escola:

- Declaramos estar de acordo com o Regulamento do Concurso de Redação
- Concordamos em ceder à ACI-NH/CB/EV, em caráter gratuito, o direito de uso da redação. A redação poderá ser reproduzida por tempo indeterminado, em número ilimitado de vezes e de exemplares, em tamanho original, ampliado ou reduzido, em qualquer peça gráfica, eletrônica ou de outra natureza da ACI-NH/CB/EV, com devidos créditos.

Novo Hamburgo, 2014

Assinatura do Aluno

Assinatura do responsável



A ACI-NH/CB/EV declara que recebeu do aluno _____

uma redação em ___/___/___

Funcionário ACI-NH/CB/EV